

PATVIRTINTA
Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31d.
įsakymu Nr. V-129

VILNIAUS „SPINDULIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2015 - 2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

2015 m.
Vilnius

2015-2016 m. m. mokyklos Veiklos programa sudaryta, vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2013-2015 m., 2011 metais atlikto mokyklos išorės vertinimo ataskaita, vidaus audito, atlikto 2014-2015 m. m. išvadomis ir rekomendacijomis, 2013-2015 m. mokyklos veiklos tobulinimo priemonių įgyvendinimo planu bei 2014-2015 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analize.

Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, tobulintinos sritys ir veiklos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2015-2016 mokslo metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Mokyklos vizija: šiuolaikinė, saugi, patraukli mokykla, profesionaliai ugdomi išsilavinusių, kritiškai mąstančių kartą, puoselėjant kultūrinį bei tautinį paveldą.

Mokyklos misija: ugdyti motyvuotą, harmoningą, sveiką bei kūrybingą asmenybę, kokybiškai rengti mokinių tolimesniam mokymuisi, perteikti bendražmogiškąsias, pilietines vertybes.

Mokyklos vertybės: pagarba, kūrybingumas, bendradarbiavimas, optimizmas, lojalumas.

Filosofija: Net ir mažas laimėjimas – tai laiptelis į kalno viršūnę, pasiekimą visiems.

Tikslai:

Siekti aukštesnių akademinų rezultatų.

Kurti reiklios, patraukios ir atviros mokyklos įvaizdį.

Uždaviniai:

- Ugdomo turinio planavimą ir jo įgyvendinimą orientuoti į kiekvieno mokinio sėkmę.
- Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą, gabių mokinių ugdymo sistemą.
- Gilinti mokytojų kompetencijas.
- Aktyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę bei bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.
- Siekti aktyvesnės savivaldos veiklos.
- Efektyvinti neformaliojo ugdymo veiklą.
- Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą mokykloje ir pamokose.
- Nuolat stiprinti mokyklos materialinę bazę.

I. Mokiū, klasių komplektų skaičius 2015-2016 m. m.

- Mokykloje sukomplektuota: 3 priešmokyklinės grupės - 68 vaikai,
1-4 klasių yra 10 komplektų - 207 mokiniai (iš jų viena 3-4 klasių jungtinė specialioji lavinamoji klasė),
5-10 klasių – 8 komplektai -126 mokiniai (iš jų viena 8-9 klasių jungtinė specialioji klasė).
- Mokykloje iš viso mokosi 401 mokinys. 1-10 klasėse yra ugdomi 34 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 12 mokinių ugdomi jungtinėse specialiosiose (lavinamosiose) klasėse ir 22 mokiniai 1-10 bendrojo ugdymo klasėse.
- Mokykloje dirba: 1 direktorius (II vadybinė kategorija), 3 pavaduotojai formaliam ir neformaliai ugdymui (II ir III vadybinės kategorijos), 45 mokytojai, iš jų: 1 ekspertas, 6 metodininkai, 24 vyr. mokytojai, 4 specialieji pedagogai, 1 logopedas, 1 psichologas, 3 mokytojo padėjėjai.

II. Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais

- Pagerėjo 5-10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai ir lankomumas: pažangumas padidėjo 12,4 %, kokybė padidėjo 11,7 %, nepateisintų pamokų sumažėjo iki 34,8 % ;
- Didėja mokinių skaičius: 2015-2016 m. m. mokosi 401 mokinys (palyginimui: 2013-2014 m. m. mokėsi 314 mokinių, 2014-2015 m. m. – 360 mokinių; mokytojų kolektyvą papildė jauni, kūrybingi pedagogai (pradinių klasių, specialieji pedagogai, logopedė), tai padėjo įgyvendinti mokyklos išsikeltus tikslus;
- užmegzti ryšiai su socialiniais partneriais šalies mastu (su Kupiškio raj. mokyklomis); aktyvesnis bendravimas su Karoliniškių mikrorajono darželiais, pradine mokykla „Žiburėlis“;
- Pagražėjo mokyklos interjeras: stendai, viešos erdvės;
- Nuolat atnaujinamas, informatyvus mokyklos tinklalapis www.spinduliomokykla.lt, kuriame straipsnius publikuoja visi mokytojai;
- Ugdymo procese daugiau naudojamosi informacinėmis technologijomis;
- Šimtaprocentinis kabinetų kompiuterizavimas, nupirkti 4 dideli televizoriai, įrengti stacionarūs vaizdo projektoriai pamokų kokybei gerinti;
- Įrengtas psichologės kabinetas, suremontuotas fizikos kabinetas;
- Įgyvendintas pažangiausios klasės projektas „Vienas už visus, visi už vieną“, skatinantis mokinius bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendro ugdymo(si) tikslo; projekte laimėjusių klasių mokiniai (6a ir 3a) nemokamai vyko į pažintinę kelionę į Rygą;
- Sėkmingai tęsiamas ketvirtokams skirtas projektas „Kelionė į penktą klasę“, palengvinantis adaptaciją pagrindinio ugdymo pakopoje;
- Didėjantis mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą: bendruomenės šventės, paskaitos tėvams, atvirų durų dienos, bendri tradiciniai renginiai;
- Teikiamas įvairesnis neformalus ugdymas, atsirado nauji būreliai, skirti mokinių tiriamajai, eksperimentinei veiklai: „Smalsių ir sumaniųjų klubas“, „Mažieji moksluikai“;
- Kokybiškesnė Mokyklos tarybos veikla;
- Tikslingai panaudotos 2 proc. GPM lėšos: nupirktas stalo tenisas, apmokėta mokinių kelionė į Rygą, nupirkti du televizoriai.

III. Mokiniai dalyvavo įvairiose respublikinėse, miesto, mokyklos olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose, sporto ir meno renginiuose, akcijose

➤ Tarptautinėje matematikos olimpiadoje „Kengūra“ 7 klasės mokinys pateko į geriausiųjų Lietuvos 50 – ką; Užsienio kalbų (anglų kalbos) Kengūros olimpiadoje 3 klasės 2 mokiniai laimėjo Sidabrinį bei Oranžinį Kengūros diplomus, 4 klasės 4 mokiniai laimėjo po 2 Auksinės ir po 2 Oranžinės Kengūros diplomus; Gamtos Kengūros olimpiadoje – 3 klasės mokinys laimėjo Oranžinės Kengūros diplomą; Užsienio kalbų (rusų kalba) Kengūros olimpiadoje Sidabrinės Kengūros laimėtoja - 7 klasės mokinė;

- 7-ą klasių mokinių komanda pateko į nugalėtojų sąrašą dalyvaudama respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“;
- 8-ą ir 10-ą klasių komanda laimėjo I vietą Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Vilniaus miesto smiginio varžybose, dalyvavo šalies varžybose;
- respublikiniame šaškių turnyre užimta I vieta (1-4 klasės);
- 7 klasės mokinys laimėjo III vietą 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Vilniaus mieste;
- Pradinių klasių mokinių pasiekimai: 4 klasės mokinys – Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių Dailaus rašto konkurso laimėtojas, 3-ių klasių mokinių komanda laimėjo II vietą Vilniaus miesto sporto varžybose „Taiklioji ranka“, Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje I vietą laimėjo 3 klasės mokinys ir I vietą – 4 klasės mokinys.

IV. Mokytojai ir mokiniai organizavo renginius Vilniaus miesto mokyklų mokiniams, Karoliniškių mikrorajono bendruomenei

- Vilniaus m. lietuvių kalbos olimpiadą 6-ą klasių mokiniams, rengė mokytoja B. Gudauskienė;
- Vilniaus miesto gabiųjų mokinių konkursą „Mano mažasis pasaulis“ 3-4 klasių mokiniams, rengė mokytojos: R. Polučanskė, A. Audickaitė, V. Baranauskienė, R. Petrikienė;
- Vilniaus miesto gabiųjų mokinių konkursas „Mano pasaulis“ 5-6 klasių mokiniams, rengė mokytojos: N. Vaitiekūnienė, L. Gubanovienė;
- Tradicinę „Bulviagalvio“ šventę, kurioje dalyvavo gausios Karoliniškių darželių, pradinės mokyklos bendruomenės, Šalčininkų rajono lietuviškų mokyklų mokiniai (organizavo mokytojai: D. Namirskienė ir klasių vadovai);
- Kaziuko mugę mokykloje organizavo mokytojai: D. Namirskienė, I. Vaitkuvienė, V. Lašakevič, O. Baublienė;
- Karoliniškių bendruomenės šventei „Pasitinkame vasarą“ (organizatorė Karoliniškių seniūnija) mokinius paruošė L. Gubanovienė, K. Andrijevskis, D. Namirskienė, I. Vaitkuvienė;
- Mokykla organizavo valstybinių brandos anglų ir rusų kalbų egzaminų vykdymą.

V. Tolimesnis „Spindulio“ mokyklos mokinių ugdymasis

- Mokiniai, įgiję pagrindinį (I pakopos) išsilavinimą, toliau sėkmingai mokosi kitose mokymo įstaigose: Karoliniškių gimnazijoje (14 mokinių), „Minties“ gimnazijoje (3 mokiniai), M. Biržiškos gimnazijoje (4 mokiniai), S. Neries gimnazijose (2 mokiniai).
- Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą, mokslus tęsė: „Minties“ gimnazijoje (5 mokiniai), kiti- kolegijoje, profesinio rengimo mokyklose.
- Dalis specialiųjų poreikių mokinių, baigę pagrindinio ugdymo programą, geba adaptuotis visuomenėje ir tęsia mokslą kitose specializuotose mokymo įstaigose.

VI. Mokytojų veikla ir kvalifikacijos kėlimas

- Specialioji pedagogė R. Bagdonavičienė įgijo vyresniosios specialiosios pedagogės kvalifikaciją.
- Dalis mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose, renginiuose.
- Mokytojai dalyvavo įvairiose miesto renginių vertinimo komisijose.
- 13 mokytojų dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vykdyme (iš viso 4 egzaminuose).
- Vykdytas platusis ir giluminis vidaus auditas, pasirinktas rodiklis 2.4.2. Mokėjimas mokytis.
- Aktyvesnė mokytojų metodinių grupių veikla ir gerosios patirties sklaida, neblogai sekėsi dalintis patirtimi su kolegomis pedagogų tarybos posėdžiuose.
- Birželio mėnesį dvi dienas vyko dalykinė „Spindulio“ mokyklos mokytojų konferencija „Gerosios patirties sklaida“, pranešimus skaitė 18 mokyklos mokytojų.
- Vyko bendras seminaras su Kupiškio rajono pradinė klasių mokytojais, direktorė, pavaduotojos, mokytojos skaitė pranešimus seminaro dalyviams, dalintasi gerąja patirtimi.

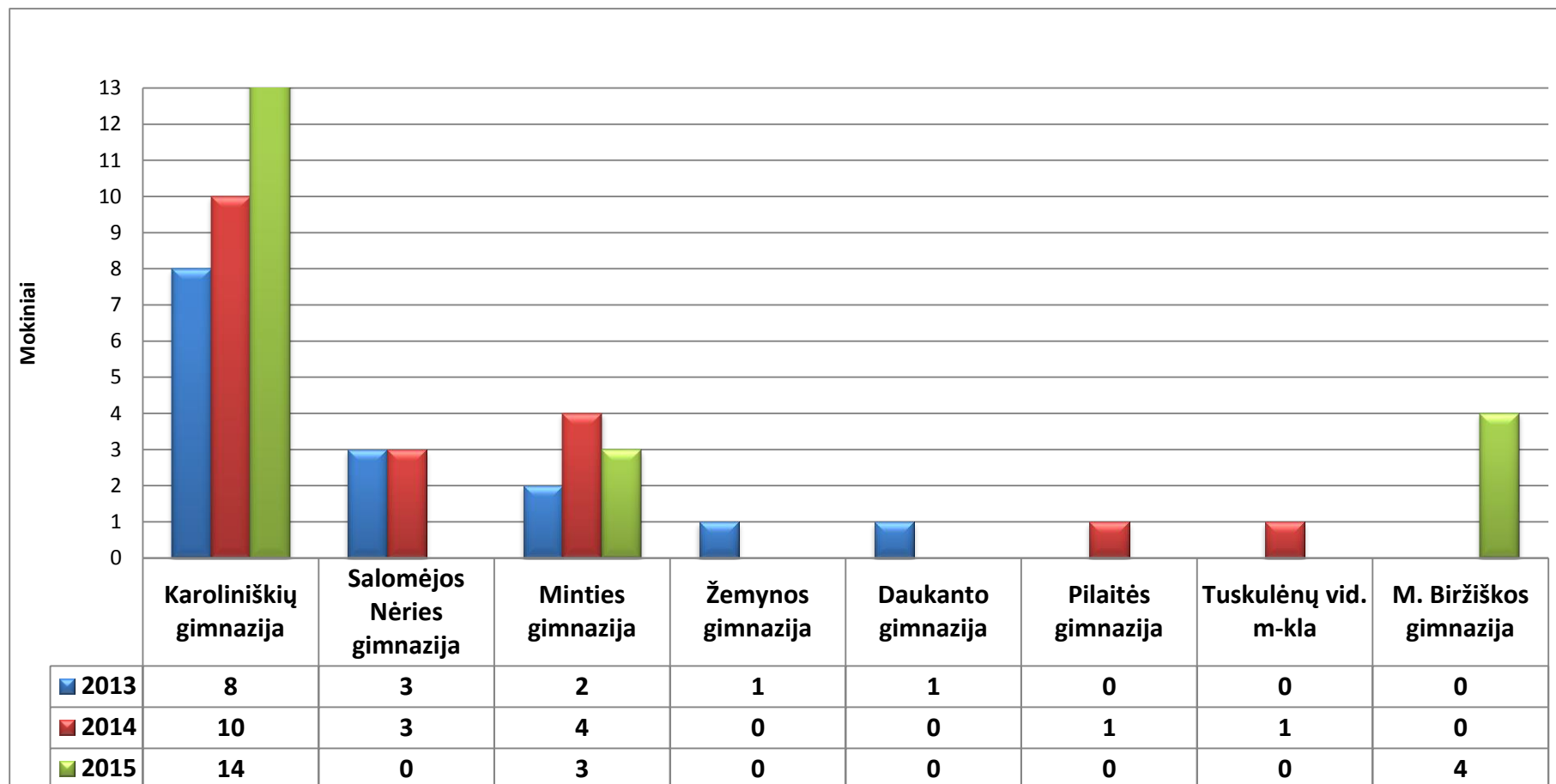
VII. Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2014 - 2015 mokslo metais

- 2014-2015 m. m. mokslo metai buvo skirti mokinių kokybei, motyvacijai kelti, didesnis dėmesys skirtas mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Siekiant šio tikslo, fiksuotas pamokų lankomumas, analizuotos priežastys, bendrauta su tėvais. Tačiau ne visada laiku buvo teikiama tėvams informacija elektroniniame dienyne, ne visi tėvai aktyviai žiūrėjo el. dienyne.
- Viena didesnių problemų - 9-10 klasių mokinių padidėjęs praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties, motyvacijos stoka 9 klasėje.
- Nemažai pastangų įdėta mokinių pasiekimų vertinimui tobulinti, analizuoti. Tačiau nėra sukurta vieninga sistema: gabių vaikų ugdymui, mokinio individualios pažangos pamatavimui.
- Pamokų vadavimas: dėl nemažo mokytojų sergamumo, dalis pamokų nevyko ar vyko apjungus dvi klases, nes ne visuomet pavykdavo rasti pavaduojantį mokytoją.
- Tik dalis mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, nepakankama sklaida vyko metodinėse grupėse, trūko lankstumo, pozityvumo.
- Mokyklos metodinės tarybos užsibrėžti tikslai ne visada buvo racionalūs, įgyvendinami, pritrūko iniciatyvos ir savarankiškumo sprendžiant mokyklai aktualius ugdymo klausimus.
- Aktyviai stebėtas, analizuotas specialiųjų klasių mokinių ugdymas. Mokyklos vadovus, specialistus išvargino nepagrįsti specialiųjų poreikių mokinių tėvų kundai. Ilgalaikis situacijos analizavimas trukdė mokyklos produktyviam darbui.
- Mokinių pasiekimams gerinti pasitelktos mokinių poreikiams tenkinti valandos, tačiau trūko efektyvaus jų panaudojimo, menkas mokinių lankomumas.
- Tobulintinos yra edukacinės klasių aplinkos.

VIII. Mokyklos veiklos sričių analizė:

STIPRIOSIOS PUSĖS: <ol style="list-style-type: none">1. Padidėjo mokinių ir klasių komplektų skaičius.2. Didėja mokinių pažangumas ir kokybė.3. Dirba patyrę, kvalifikuoti, kūrybingi, iniciatyvūs mokytojai.5. Mokyklos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.6. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą.7. Daugėja socialinių partnerių (Karoliniškių, Lazdynų ugdymo įstaigos, Šalčininkų rajono lietuviškos mokyklos, Kupiškio rajono mokyklos).8. Mokytojai ruošia užduotis bei organizuoja Vilniaus miesto renginius: 6 klasių lietuvių kalbos olimpiadą; 3-4 klasių gabiųjų mokinių „Mano mažasis pasaulis“ ir 5-6 klasių gabiųjų mokinių „Mano pasaulis“ konkursus.9. Gerėjantis mokyklos įvaizdis, vystomos viešos edukacinės aplinkos.10. Įvairiapusė būrelių pasiūla. Dalyvauja 67,2 % mokinių.11. Pilnai išnaudojamos internetinės svetainės galimybės.12. Vykdomi ilgalaikiai projektai: pažangiausios klasės „Vienas už visus, visi už vieną“ konkursas, „Kelionė į penktą klasę“, „Aš - pirmokas“ .13. Visų mokomųjų kabinetų kompiuterizavimas, nupirkti televizoriai, vaizdo projektoriai.14. Efektyviai naudojamos turimos mokyklos lėšos.	SILPNOSIOS PUSĖS: <ol style="list-style-type: none">1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, ugdymo(si) kokybė 9-10 klasėse.2. Nedidelis prizinių vietų skaičius.3. Per mažas mokinių skaičius 5-10 klasėse (vidurkis 18 mokinių), todėl nepakanka „Mokinio krepšelio“ lėšų.4. Dalis mokytojų dirba keliose mokyklose.5. Nepakankamai išnaudojamos įvairių fondų, rėmėjų pritraukimo galimybės.
GALIMYBĖS : <ol style="list-style-type: none">1. Siekti mokyklos progimnazijos statuso (1-8 kl.).2. Kelti mokytojų kvalifikaciją, skleisti gerą patirtį.3. Ugdyti gabius vaikus, siekti kiekvieno vaiko sėkmės.4. Siekti geresnių akademinėjų rezultatų.5. Toliau gerinti mokyklos įvaizdį.6. Stiprinti mokyklos savivaldos institucijas, ypač Mokinių tarybą.7. Skatinti didesnę 2% GPM pervedimą mokyklai.8. Įtraukti visus tėvus į mokyklos veiklą.9. Užmegzti ryšius su įvairesniais socialiniais partneriais, ieškoti partnerių užsienyje.	GRĖSMĖS: <ol style="list-style-type: none">1. Patalpų trūkumas pradinėjų klasių korpuse, tai riboja mokyklos augimą;2. Delinkventus kai kurių vaikų elgesys.3. Nepakankamas Aplinkos lėšų finansavimas.4. Mažėjantis mokytojų pamokų krūvis, daugėja dirbančių keliose mokyklose.

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ 8 KLASĘ, TOLESNIS MOKYMOŠI ĮSTAIGŲ PASIRINKIMAS 2013 m., 2014 m., 2015 m.



Veiklos programą rengė darbo grupė, sudaryta 2015-04-16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-80

Lina Mažukėlė, direktorės pavaduotoja ugdymui

Lina Gubanovienė, direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui

Rasa Petrikienė, direktorės pavaduotoja ugdymui

Rasa Polučanskė, pradinių klasių vyr. mokytoja

Aida Audickaitė, pradinių klasių mokytoja

Virginija Baranauskienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė

Ramunė Goberienė, fizikos vyr. mokytoja

Irma Vaitkuvienė, dailės mokytoja metodininkė

SUDERINTA

Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos

Mokyklos tarybos 2015 m. birželio 11 d.

nutarimu protokolo Nr. 2