

**VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VILIJOS MOZURIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

____ Nr. ____
(data)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos 2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis progimnazijos strateginiu 2017-2021 metų planu, 2018-2019 m. m. ugdymo planu, įsivertinimo (audito) rezultatais bei atsižvelgus į bendruomenės poreikius.

2017-2021 metų strateginis planas buvo vykdomas įgyvendinant 2019 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius. Tobulinant mokyklos veiklą buvo atsižvelgta į 2019 metais progimnazijoje atliktus tyrimus: 1) veiklos kokybės įsivertinimas, tiriant rodiklio 4.2.1. Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis atitinkančią veiklą; 2) 2019 m. progimnazijai įsitraukus į MTC projektą „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“, tyrėjai atliko ir pateikė tyrimo ataskaitą. 3) NŠA 2019 gruodžio mėn. vykdė tėvų ir mokinių apklausas apie progimnaziją (naudojantis www.iqesonline.lt sistema).

Strateginio plano tikslų įgyvendinimas 2019 metais.

I TIKSLAS. Asmenybės ūgties siekimas, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, 2019 m. veiklos plane numatėme siekti asmeninės mokinio pažangos, gerinti ugdymo(si) kokybę. 2019 m. bendras mokyklos mokinių pažangumas 99,4%. 5-8 klasėse kokybė, lyginant su 2018 m., pagerėjo (pokytis 6,2%), nepateisintų pamokų sumažėjo (pokytis 10,7%). Sukūrėme individualios pažangos stebėsenos kriterijus, pagal kuriuos mokiniai nuolat įsivertina, analizuoja ir, mokytojui padedant, planuoja tolimesnį savo mokymąsi. Klasės auklėtojai kartu su mokiniais kartą per mėnesį analizuoja mokinių asmeninę pažangą, kaupia ją asmeniniuose aplankuose. Su mokiniais, kurie nedaro asmeninės pažangos, dalyvaujant tėvams, sudaromas individualus ugdymosi planas ir prisiimami įsipareigojimai. Mokinio individualų mokymosi „Sėkmės planą“ papildėme palyginamaisiais rodikliais, kuriais pradėjome matuoti mokinio individualią pažangą. Lyginant su 2018 metais asmeninę pažangą 2019 metais padarė 40% 5-8 klasių mokinių. Atlikta NŠA apklausa parodė, kad 93% mokinių yra svarbu mokytis, 81% teigė, kad mokytojai jiems padeda pažinti jų gabumus.

Mokytojai metodinėse grupėse išsamiai išanalizavo 2, 4, 6, 8 klasių mokinių nacionalinių tyrimų (NMPP), 4 klasės tarptautinio tyrimo (TIMMS) rezultatus, aptarė juos su mokiniais, numatė tobulintinas savo dalyko, pamokos sritis. Progimnazijos mokinių NMPP ir TIMMS tyrimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Aukštesnįjį lygį pasiekusių 4-ų klasių mokinių skaičius šalies vidurkį viršijo: matematikos – 11%, pasaulio pažinimo – 18,2%, skaitymo - 4,9%. Šeštos klasės aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius šalies vidurkį viršijo: matematikos – 8,2%, skaitymo – 18,9%, rašymo – 1,4%. Aštuntokų matematikos elektroninio pasiekimų patikrinimo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius 1 % viršijo šalies vidurkį.

Siekiant gerinti pamokų lankomumą ir vykdant progimnazijos nelankymo prevenciją, atnaujino „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos mokinių pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarką“.

2019 metais į mokinių ugdymą aktyviau įtraukėme tėvus. Nuo rugsėjo mėn. įvestos „Tėvų valandos“. Individualūs tėvų ir vaikų pokalbiai su mokytojais leido produktyviau spręsti mokinio mokymosi sėkmes ir nesėkmes. Per 4 mėnesius pravesta 311 individualių pokalbių su tėvais. Apklaustos duomenimis 93% tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko sėkmių aptarimus mokykloje. Mokytojai, skatindami mokinių mokymosi motyvą, taikė metodus, formas, kad mokiniai įgytų daugiau patyriminės patirties, ugdytų mąstymo, kūrybinius gebėjimus. Buvo pravestos 154

integruotos pamokos/tarpdalykinės veiklos, 103 edukacinės veiklos vyko kitose erdvėse. Ypatingą dėmesį teikėme mokinių informacinių technologijų mokymui. Pagal ugdymo planą 4 ir 7 klasių mokiniams papildomai skyrėme po 1 IT pamoką iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų. Iš ES projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ lėšų metų pabaigoje mokyklos skaitykloje įrengėme 10 kompiuterizuotų darbo vietų, nupirkome nešiojamų planšetinių kompiuterių (24 vnt.) klasę. Mokytojai naudoja Eduka klasę, didžioji dalis penktokų naudoja Ema pratybomis, pamokose naudojamos interaktyvios ugdymo programėlės.

Planingai buvo vykdoma projektinė, tyriminė, kūrybinė veikla: Atradimų diena, Vilniaus pažinimo diena, Sveikatingumo diena; pamokos vyko bibliotekose, laboratorijose ir kitose miesto erdvėse; tikslingai naudota kilnojamoji gamtos mokslų laboratorija. Visi mokiniai pagal „Kultūros paso“ programą dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose (literatūrinės, etnografinės veiklos, psichologiniai užsiėmimai, menai). Vyko įvairūs neformalusis ugdymas, kuris taip pat formuoja mokinių pasaulėžiūrą, vertybines nuostatas, kelia pasitikėjimą, didina motyvaciją (tolerancijos dienos skirti renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, įvairios olimpiados, konkursai, varžybos, festivaliai, projektai (tarptautiniai, respublikiniai, miesto)). Mokinių saviraišką skatinome organizuodami 26 nemokamus būrelius, kuriuos lankė 52% mokinių. 1-2 klasių mokiniams pasiūlėme naują nemokamą Robotikos būrelį (nupirkome 5 elektroninius konstruktorius).

Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 20 mokinių, turinčių vidutinių ir didelių spec. poreikių; logopedinę pagalbą gavo 109 mokiniai. Mokytojams klasėse dirbant su specialiujų poreikių mokiniais talkina mokytojo padėjėja.

II TIKSLAS. Mokyklos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Įgyvendinant šį tikslą, didelį dėmesį skyrėme mokyklos, klasės mikroklimato gerinimui, stiprinome įvairiapusį bendradarbiavimą, atlikome tyrimus, apklausas. Dalyvavimas Opkus programoje (Olweus patyčių ir prevencijos programos tęsinys) davė akivaizdžių rezultatų. Atlikto tyrimo duomenimis, 2019 m. patyčių sumažėjimo pokytis yra 18%, o nuo programos vykdymo pradžios mokykloje bendras vaikų, patiriančių patyčias, pokytis yra 50%. Spalio mėnesį mokyklos psichologės atliktas penktokų ir pirmokų adaptacijos apklausų rezultatas nudžiugino: 97% penktokų įvardino gerus tarpusavio santykius, 87% savo klasę apibūdino kaip draugišką; 99% pirmokų sėkmingai integravosi į mokyklos bendruomenę. NŠA apklausos duomenimis 90% tėvų ir 85% mokinių teigia, kad mokykloje vaikai mokomi bendradarbiauti ir padėti vienas kitam, 93% tėvų teigia, kad mokiniai skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.

Didelį dėmesį skyrėme įvairiapusiam bendradarbiavimui su tėvais: atvirų durų dienos, „Tėvų valandos“, individualūs pokalbiai, administracijos susitikimai su tėvais, tėvų komitetu, dalyvavimas įsivertinimo apklausose, koncertai tėvams, tėvų švietimas (seminarai tėvams: „Psichoaktyvios medžiagos“, „Kibernetinis saugumas“, „Emocinis atsparumas. Optimistinis mąstymo stilius, arba kas yra tikrasis optimizmas? Optimizmo lavinimo būdai“).

Mokytojai, mokiniai ir tėvai bendradarbiaudami puoselėja mokyklos kultūrą ir tradicijas. Mokykloje vyksta tęstiniai projektai: projektas „Kelionė į penktą klasę“, 1-8 kl. mokinių dalykinė konferencija „Mano sėkmė“ (98 mokiniai skaitė 73 pranešimus, mokiniams ruošti padėjo 76% mokytojų); pažangiausios klasės projektas „Visi už vieną, vienas už visus“ (laimėtojams organizavome nemokamą kelionę į užsienį (1500 eurų apmokėta iš 2% GPM); bendruomenės diena „Labas rytas, Spinduly!“ (dalyvavo 246 bendruomenės nariai, 29 mokytojai pravedė 17 bendrų veiklų). 95% tėvų teigia (NŠA duomenimis), kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.

Sėkmingai vyko mokytojų bendradarbiavimas: projekte „Kolega-kolegai (atviros, stebėtos, integruotos pamokos) dalyvavo 91% mokytojų, pradedantiems dirbti mokytojams pagalbą teikė mentorai, dalyvaujame MTC projekte „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“, NŠA projekte „Tęsk“, vyko mokytojų sueiga „Gerosios patirties sklaida“, kurioje dalyvavo, patirtimi dalinosi 74% mokytojų. 87% mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, organizuota metodinė išvyka į Estijos švietimo įstaigas, organizuota Vilniaus m. muzikos mokytojų konferencija.

Per metus mokytojai publikavo 394 metodinius/informacinius straipsnius mokyklos svetainėje, viešindami mokinių, mokyklos veiklą, skleisdami savo gerą patirtį.

III TIKSLAS. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymosi sąlygas.

Bendradarbiaujant socialinei pedagogei, fizinio ugdymo mokytojai bei sveikatos priežiūros specialistei mokykloje aktyviai buvo dirbama mokinių sveikatinimo linkme (aktyviosios pertraukos, sporto dienos, įvairios akcijos, protmūšis „Sveika mityba“ ir kt.). 2019 metais progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (gautas pažymėjimas), išduotas higienos pasas priešmokyklinių grupių veiklai (pradiniam ir pagrindiniam ugdymui HP išduotas 2018 m).

2019 metai buvo sėkmingi, įsisavinat mokinių ugdymui, aplinkai skirtas lėšas.

Gerinant ugdymo sąlygas 2019 metais įrengta: technologijų, muzikos kabinetai, kurie aprūpinti naujausia įranga, IT, muzikos ir kitomis priemonėmis, baldais; įsigyta 24 planšetinių kompiuterių mobili klasė; rekonstruota biblioteka bei aktų salė, kurioje įdiegta naujausia vaizdo ir garso įranga ir gali būti naudojama kaip kino teatro salė; sporto salėje sumontuotos naujos krepšinio lentos (2 pagrindinės, 8 šoninės), nauji suoliukai, kita įranga. Pradėta įrenginėti kompiuterizuota laboratorija „Novatorijas“ (FabLab dirbtuvių atitikmuo). Klasėse ir kitose mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių kūrybiniai, projektiniai darbai. Fojė bei koridoriuose sukurtos poilsio zonos (minkšti suolai, pufai, šaškių staliukai, molbertai), organizuojami laisvalaikio ir sportiniai žaidimai (boulingas, domino, judrieji žaidimai). Lauko krepšinio aikštelėje įrengti nauji stovai su lankais, plėtojamos prie mokyklos žalios erdvės, ir poilsio zonos (suoliukai, lauko klasės), vaikų žaidimų aikštelėje patiesta saugi danga, karštuoju periodu mokyklos kieme veikia fontanas vaikams atsigaiivinti.

Toliau tęsėme ES projektą „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“ ir vykdėme viešuosius pirkimus už 181784,29 eurus: nupirktos įvairios staklės laboratorijai, technologijų kabinetui; kompiuterinė įranga mobiliai klasei, bibliotekai, laboratorijai, muzikos, technologijų kabinetams, aktų salei; muzikos, vaizdo ir garso įranga muzikos kabinetui, aktų salei; sporto įranga sporto salei; baldai poilsio zonų erdvėms, kabinetams.

Atsakingai buvo naudojamos ir kitos lėšos: mokinio krepšelio, Aplinkos, 2% GPM, patalpų nuomos. Vyko ventiliacijos renovavimo darbai, pakeistas visas nuotekų vamzdynas, sumontuotos metalinės rūšio durys, nupirkta traktorius/žoliapjovė ir kitos prekės bei paslaugos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.1.Parengti mokytojo veiklos įsivertinimo kriterijus, atsižvelgiant į etatinio darbo modelį. | Parengta mokytojų savianalizės forma | Atsižvelgiant į etatinio darbo sandarą visi mokytojai gebės aiškiau ir tiksliau įsivertinti savo veiklas, pamatuoti rezultatus | 1.Mokytojų savianalizės forma patvirtinta direktoriaus 2019-05-22 įsakymu Nr.V-83. Analizuodami savo darbą mokytojai galėjo įsivertinti visas veiklas, nurodytas etatinio apmokėjimo sandaroje. Buvo analizuojama: pamokos vadyba, tiriamoji veikla, vestos atviros, integruotos, stebėtos pamokos, mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimų pridėtinė vertė, konsultacijų nauda, neformalus ugdymas, pagalba mokiniams, klasės |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>mikroklimato gerinimas bei darbas mokyklos bendruomenėje.</p> <p>2.Mokytojo savianalizė buvo aptariama individualiai su kiekvienu mokytoju, pasidžiaugiant jo sėkmėmis bei numatant tobulintinas veiklas kitiems metams.</p> <p>3.Mokytojams, išanalizavus savo stiprybes, buvo lengviau apsispręsti ir pasirinkti, kokias individualias veiklas bendruomenei vykdys naujais mokslo metais.</p> |
| 1.2. Plėtoti progimnazijos edukacines erdves | Naujų edukacinių ir poilsio zonų įrengimas | Įrengtos papildomos mokinių poilsio, žaidimų zonos mokykloje ir lauke. | <p>1.2019 metais vykdant ES projektą “Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“ (įsak. 2019-04-19 Nr. V- 77) mokykloje įrengta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernūs technologijų, muzikos kabinetai, aprūpinti naujausia įranga, IT, muzikos ir kitomis priemonėmis, baldais. Tai leidžia mokytojams kūrybiškiau ir kokybiškiau vesti pamokas, o mokiniai turi didesnes galimybes saviraiškai, didėja jų mokymosi motyvacija; - šiuolaikiška biblioteka, kuri gali atlikti kelias funkcijas: biblioteka/skaitykla/kompiuterizuota klasė/konferencijų salė. Mokiniai turi galimybę rengti pristatymus, projektus, kitus kūrybinius darbus naudojantis ne tik knygomis, bet ir kompiuteriais pamokų ir nepamokinės veiklos metu. Tai puiki galimybė mokiniams, neturintiems sąlygų namuose, atlikti namų darbus ar pailsėti pertraukų metu; - rekonstruota aktų salė su įdiegta naujausia vaizdo ir garso įranga, tai leidžia kokybiškiau organizuoti renginius, edukacines veiklas, konferencijas. Aktų salė gali būti naudojama kaip kino teatro salė; - sporto salėje sumontuota 10 naujų krepšinio lentų, nauji suoliukai, kitas sportinis inventorių; - pradėta įrenginėti laboratorija „Novatorijas“ (FabLab atitikmuo); - nupirka ir diegiama mobili klasė; - įrengtos poilsio zonos koridoriuose, fojė: minkšti suolai, pufai, šaškių staliukai, molbertai, nupirkti laisvalaikio ir sportiniai, stalo |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| | | | <p>žaidimai žaidimai (boulingas, domino ir kt.).</p> <p>2.Lauke įrengta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lauko krepšinio aikštelėje sumontuoti nauji stovai su lankais; - plėtojamos žalios erdvės prie mokyklos, pagaminti suoliukai; - patiesta saugi danga vaikų žaidimų aikštelėje; - įrengtos lauko klasės; - karštuoju periodu mokyklos kieme veikia fontanas vaikams atsigalvinti. |
| 1.3.Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką | Įgyvendinti prevencinę programą OPKUS. | 10% sumažės patyčių mokykloje. | <p>1.Mokykloje toliau buvo tęsiama Olweus patyčių ir smurto mažinimo programa - kokybės užtikrinimo sistema OPKUS (įsak. 2019-09-09 Nr.V-108), kuri integruojama į visas įprastines mokyklos veiklas, klasės valandėles (per metus pravesta 378 klasės valandėlės). Sėkmingas integravimas yra veiksminga patyčių prevencijos priemonė, prisidedanti prie teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimo bendruomenėje.</p> <p>Remiantis programos Olweus apklausos duomenimis (įsak. 2019-11-14 Nr. V-156), 2019 m. patyčių sumažėjo: pokytis 18%, o nuo programos vykdymo pradžios - pokytis 50%. Programa suteikė galimybę atlikti mokinių apklausą Olweus klausimynu, stebėti patyčių lygio ir ypatumų kaitą bei telkti bendruomenę imantis veiksmų prieš patyčias, įvertinti tų veiksmų efektyvumą.</p> <p>2.2019-10-10 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-142 atnaujinta „Progimnazijos mokinių pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarka“ patvirtintas „Mokinių apžiūros ir asmens higienos tvarkos aprašas“ (įsak. 2019-02-21 Nr.V-38).</p> <p>3.Visus metus veikė bendravimo įgūdžių grupė „Kartu“, vasaros stovykla „Kartu-2019“, skirta tikslinei 3-4 klasių mokinių grupei (socialiai remtiniams ir bendravimo įgūdžių grupę lankantiems mokiniams).</p> <p>4. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, darnus specialistų darbas.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>5. Aktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus m. 5-uoju policijos komisariatu, Vilniaus m. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Vilniaus m. Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus PPT.</p> <p>6. Vyko įvairi nepamokinė veikla, skatinanti mokinių toleranciją, bendradarbiavimą, ugdanti empatiją bei draugiškumą (Tolerancijos diena, teisinių žinių konkursas „Temidė“, protmūšis, akcija „Mėnuo be patyčių“ (įsak. 2019-03-01 Nr. V-44), vykdomas „Sveikos gyvensenos projektas (įsak. 2019-09-18 Nr. V-128) ir kt. renginiai.</p> <p>7. Gautas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ pažymėjimas.</p> <p>8. 7 a klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus atviro jaunimo centro „Mes“ projekte „Baimės laboratorijos“ (įsak. 2019-10-01 Nr. V-137).</p> |
| <p>1.4. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo procese</p> | <p>Sukurti mokytojų bendradarbiavimo modelį, skatinti juos dalintis gerąja patirtimi.</p> | <p>Parengtas projektas „Kolega-kolegai“, kuriame dalyvautų iki 90% mokytojų; surengta mokytojų metodinė praktinė konferencija, kurioje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 35 % mokytojų, 80 % mokytojų organizuos ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką.</p> | <p>1. Parengtas mokytojų projektas „Kolega-kolegai“ (2019-03-15 direktoriaus įsakymas Nr. V-55), kuriame dalyvavo 91% mokytojų (atviros, stebėtos, integruotos pamokos, dalinimasis patirtimi, mentoriavimas), sudarytas pamokų stebėjimo tvarkaraštis (įsak. 2019-01-07 Nr. V-3).</p> <p>2. Mokytojų sueigoje/konferencijoje „Gerosios patirties sklaida“ pranešimus skaitė 44% mokytojų.</p> <p>3. Paskirti 4 mentoriai pradedantiems jauniems specialistams bei pagal programą „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ (įsak. 2019-09-19 Nr. V-131).</p> <p>4. Organizuota metodinė konferencija Vilniaus m. muzikos mokytojams „Mano sėkmė muzikos pamokoje“ (įsak. 2019-02-11 Nr. V-28).</p> <p>5. Organizuota Vilniaus m. ir Vilniaus raj. socialiniams pedagogams seminaras „Socialinio pedagogo užrašinė“ (įsak. 2019-03-08 Nr. V-50).</p> <p>6. Organizuota respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | <p>kūrybinių darbų paroda „Namai ten, kur gyveni“.</p> <p>7.87% mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose (lankytų seminarų suvestinė įsak.2019-12-23 Nr.V-174), organizuota metodinė išvyka į Estijos švietimo įstaigas (dalyvavo 19 pedagogų), mokykloje organizuotas seminaras „Projektinis darbas – raktas į STEAM įgyvendinimą mokykloje“ (dalyvavo 23 mokytojai), seminaruose apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą (dalyvavo 9 mokytojai).</p> <p>8.Pagal projektą „Tikslinė pagalba mokykloms“ buvo organizuoti seminarai-mokymai (spec. poreikių vaikų mokymas, teksto, rašymo gebėjimų ugdymas, individuali pažanga, tėvų įtrauktis, gamtamokslinis ugdymas, socialinė-emocinė kompetencija, efektyvi vadyba) mokyklos mokytojų komandoms. Dalyvavo 67% mokytojų.</p> <p>10. Bendruomenės šventės „Labas rytas, Spindulyi“, (įsak. 2019-12-11 Nr. V-166) metu 29 mokytojai pravedė 17 bendrų veiklų tėvams ir mokiniams.</p> |
| 1.5. | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|--|
| 2.1.Pratęstas (iki 2020-04-30 d.) projekto „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“ vykdymas. | „Vilniaus vystymo kompanija“ dar nėra galutinai patikrinusi rangos darbų užbaigtumą. Iš projekto, vykdant įrangos ir baldų viešuosius pirkimus, sutaupyti lėšų papildomai bus perkami baldai poilsio zonoms ir TV sistema. |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1.MTC projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ | Suburta pokyčio komanda (įsak. 2019-05-27 Nr. V-84) ir parengtas mokyklos veiklos pokyčio planas. |
| 3.2. NŠA projektas „Tęsk“ | Sudarytos sąlygos jaunam specialistui stiprinti savo gebėjimus ir kompetencijas, siekiant gerinti pamokos |

| | |
|--|---|
| | kokybę ir mokinių motyvaciją (įsak. 2019-11-04 Nr. V-154). |
| 3.3. Naujo mokytojų etatinio modelio taikymas, atsiskaitomųjų formų sukūrimas. | Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema (įsak. 2019-09-09 Nr. V-111), su mokytojų bendruomene suderintos visos privalomos ir sulygtos veiklos (įsak. 2019-06-12 Nr. V-91), individualiai su kiekvienu mokytoju aptarta jo etato sandara (įsak. 2019-09-02 Nr. P-163), sudaryti mokytojų darbo grafikai bei sukurta veiklų (privalomų ir sulygtų) mokyklos bendruomenei atsiskaitymo forma (įsak. 2019-09-10 Nr. P-188). Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01, didėjo mokytojų atlyginimai. |
| 3.4. Robotikos būrelio įkūrimas. | Įsigyti 5 konstruktoriai, sudaryta galimybė 1-2 klasių mokiniams nemokamai lankyti Robotikos būrelį. |
| 3.5. Paraiškos pildymas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusui gauti. | Gautas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas, vyksta aktyvi mokinių sveikatinimo veikla. |
| 3.6. Nuotekų vamzdyno keitimas | Sutvarkyta avarinės būklės nuotekų sistema. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 6.1. |
| 6.2. |

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|--|
| 9.1. | | |
| 9.2. | | |
| 9.3. | | |
| 9.4. | | |
| 9.5. | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|-------|
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)