



# VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJS

## 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

### TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

(trumpoji versija)





## **Tikslas**

**Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo(-si) kokybę.**

## **Uždaviniai**

1. Tobulinti ugdymo(-si) proceso kokybę per įvairias aplinkas.
2. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.
3. Ugdyti mokinių pilietinę-socialinę savimoneę.

# 1 uždavinys

## Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę per įvairias aplinkas

### Įgyvendinimo priemonės:

- 1.1. Virtualių mokymo(si) aplinkų ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas pamokose.
- 1.2. Mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas mokyklos patalpose ir teritorijoje.
- 1.3. Kompiuterinio raštingumo kompetencijų didinimas (mokytojų, mokinių, tėvų).
- 1.4. Pamokų/veiklų stebėseną/vertinimas.

# 1 uždavinys

## Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę per įvairias aplinkas

### Įgyvendinimo priemonės (tęsinys):

1.5. Tikslinių tyrimų organizavimas, kai juose dalyvauja tėvai, mokiniai, mokytojai.

1.6. Nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais: tėvų valandos; klasės tėvų susirinkimai; individualūs pokalbiai “Mokytojas-Mokinys-Tėvas”; tėvų įtraukimas į ugdomąją formaliąją/neformaliąją veiklą.

1.7. Mokytojų gerosios patirties sklaida: įvairiapusiai mokymo metodai ne/virtualioje erdvėje.

1.8. Fizinės aplinkos gerinimas (kabinetų remontas, priemonių, inventoriaus įsigijimas).

## 2 uždavinys

### Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos

#### Įgyvendinimo priemonės:

- 2.1. Mokinio individualios pažangos nuolatinis stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimas.
- 2.2. Tikslinga pagalba gabiems mokiniams.
- 2.3. Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų.
- 2.4. Projektinės, tiriamosios veiklos pamokoje.
- 2.5. “Kitokios” pamokos (atviros, integruotos pamokos, pamokos kitose aplinkose).



## 2 uždavinys

### Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos

#### Įgyvendinimo priemonės (tęsinys):

2.6. Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti (dalykų konsultacijos).

2.7. Edukacinės pažintinės dienos.

2.8. Metinė 1-8 klasių mokinių konferencija „Mano sėkmė“.

2.9. Projektas „Renkuosi mokytį - mokyklų kaitai” - mentoriavimas: „Mokinys – mokiniui“.

## 2 uždavinys

# Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos

### Įgyvendinimo priemonės (tęsinys):

2.10. Projektas „Kelionė į penktą klasę“.

2.11. Neformalusis ugdymas (būreliai).

2.12. Mokinių dalyvavimas įvairiuose mokyklos/miesto/šalies renginiuose konferencijos, konkursai, olimpiados, varžybos, parodos ir kt.).

## 3 uždavinys

### Ugdyti mokinių pilietinę - socialinę savimoneę.

#### Įgyvendinimo priemonės:

3.1. Mokinių dalyvavimas mokyklos savivaldoje.

3.2. Bendruomenės šventė „Labas rytas, Spinduly!“ (organizuojama ir esant nuotoliniam ugdymui).

3.3. Tėvų įsitraukimas į mokyklos pilietinę - socialinę veiklą.

3.4. Svarbiausių valstybinių švenčių paminėjimo organizavimas mokykloje:

Sausio 13-osios, Vasario 16-osios šventė, Pilietiškumo diena;

Konstitucijos diena; Europos diena; Šeimos diena; Gegužės 3-osios

Konstitucijai - 230 metų.



## 3 uždavinys

### Ugdyti mokinių pilietinę - socialinę savimoneę.

#### Įgyvendinimo priemonės (tęsinys):

- 3.5. Pažangiausios klasės projektas „Vienas už visus visi už vieną“.
- 3.6. Prevencinė programa „OPKUS“.
- 3.7. Sveikatingumo projektas „Sveikata visus metus 2021“.
- 3.8. Ugdymas karjerai.
- 3.9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (užsienio partneriai, ugdymo įstaigos Lietuvoje, kitos institucijos).

## 2021 metų veiklos planą rengė:

Lilija Simonaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės vadovė

Rasa Petrikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lina Gubanovienė, muzikos mokytoja metodininkė

Neringa Vaitiekūnienė, istorijos vyr. mokytoja

Evelina Blaškienė, lietuvių kalbos mokytoja

Vilma Tuganauskienė, pradinių klasių mokytoja

Jolanta Vasilevskienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė

Gytis Mockus, istorijos mokytojas

Kristina Urbutytė, logopedė