

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJOS KLASIŲ KOMPLEKTAVIMO IR KLASIŲ VADOVŲ SKYRIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis Klasių komplektavimo ir klasių vadovų skyrimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato klasių formavimo, mokinių paskirstymo į klases ir klasių vadovų skyrimo principus Vilniaus „Spindulio“ progimnazijoje (toliau – Progimnazija).
2. Aprašo tikslas - nustatyti klasių komplektavimo, mokinių paskirstymo į klases ir klasių auklėtojų skyrimo principus, įskaitant priėmimą į klases, kuriose įgyvendinama tarptautinė Kembridžo neformaliojo ugdymo programa (toliau – Kembridžo programa).
3. Mokinių paskirstymą į klases vykdo progimnazijos mokinių priėmimo komisija (toliau – Komisija).
4. Klasių komplektavimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 (aktualia redakcija), Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu (aktualia redakcija), Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos Mokinių priėmimo komisijos darbo tvarkos aprašu (aktualia redakcija) ir šiuo Aprašu.
5. Skirstydama mokinius į klases, Komisija vadovaujasi vaiko interesų ir gerovės pirmumo, įtraukties ir nediskriminavimo, konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo principais.
6. Klasės komplektuojamos laikantis Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimu nustatyto mokinių skaičiaus klasėse ir atsižvelgiant į Progimnazijos organizacines bei materialines (patalpų bei pedagoginių išteklių) galimybes.

II. MOKINIŲ PASKIRSTYMAS Į KLASES

7. Mokiniai į klases skiriami vadovaujantis šiomis nuostatomis:
 - 7.1. Pirmiausia į klases tolygiai paskirstomi:
 - 7.1.1. mokiniai, palikti kartoti kurso;
 - 7.1.2. mokiniai, turintys Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą apie nustatytus specialiuosius ugdymosi poreikius vadovaujantis įtraukties principais (bendrojo ugdymo klasėje gali mokytis 1-3 mokiniai, turintys didelių ar labai didelių specialiųjų poreikių);
 - 7.1.3. ypatingų socialinių poreikių ar socialinės pagalbos bei dėmesio reikalaujančių šeimų vaikai (jei yra žinoma Komisijai);
 - 7.2. Paskirsčius mokinius pagal 7.1. punktą, skyrimas į klases vykdomas laikantis šių principų:
 - 7.2.1. užtikrinamas tolygus mokinių skaičius (išskyrus atvejus, kai tai riboja patalpų dydis):
 - 7.2.1.1. 1-4 klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai klasėje;

7.2.1.2. 5-8 klasėse ne daugiau kaip 30 mokinių klasėje;

7.2.2. proporcingai paskirstomi mokiniai pagal dorinio ugdymo pasirinkimą – etika ar tikyba;

7.2.3. proporcingai paskirstomi berniukai ir mergaitės;

7.2.4. penktos klasės, esant galimybei, komplektuojamos tęstinumo principu (buvusių ketvirtų klasių pagrindu), atsižvelgiant į tėvų pageidavimus dėl Kembridžo programos;

7.2.5. formuojant penktas klases atsižvelgiama į mokinių pasirinktą antrąją užsienio kalbą (nuo 6 klasės).

7.2.6. pagal galimybes atsižvelgiama į tėvų pageidavimus ir kitus vaikų poreikius, pirmenybę teikiant prašymams mokytis **profiluotose** klasėse, kuriose įgyvendinama Kembridžo programa.

8. Mokiniai, atvykę mokytis į 2 - 4, 6 - 8 klasių laisvas vietas iki rugpjūčio 31 d. ar atvykę metų eigoje, skiriami į tas klases, kuriose mažiausias mokinių skaičius, atsižvelgiant į 7. punkte nustatytus principus.

9. Tėvų prašymai dėl mokinio perkėlimo į kitą paralelinę klasę svarstomi individualiai, įvertinus klasės keitimo priežastis, pasitarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu ir, prireikus, švietimo pagalbos specialistais.

III. PRIĖMIMAS Į KLASES, KURIOSE MOKOMA PAGAL TARPTAUTINĘ KEMBRIDŽO PROGRAMĄ NEFORMALIAJAME UGDYME

10. Per e. sistemą į Progimnaziją priimti 1 ir 5 klasių mokiniai turi galimybę mokytis pagal Kembridžo programą.

11. Komisija, skirstydama mokinius į 1 ir 5 klasių, kuriose įgyvendinama Kembridžo programa, vertina:

12. e. sistemoje pateiktus tėvų prašymus, kuriuose skiltyje „Papildoma informacija“ nurodytas pageidavimas mokytis pagal Kembridžo programą;

13. mokinių pirmumo taškų sumą, jei pateiktų prašymų skaičius viršija vietų skaičių Kembridžo klasėse;

14. tėvų pateiktus sutikimus dėl padidinto mokymosi krūvio (pildoma iki rugsėjo 1 d. mokykloje);

15. Pirmumo teisė mokytis pagal Kembridžo programą suteikiama Progimnazijos 4 klasių mokiniams.

16. Kembridžo klasių vadovais, dalykų mokytojais gali būti mokytojai, susipažinę su Tarptautinės Kembridžo programos metodika ir jos ugdymo principais.

IV. KLASIŲ VADOVŲ SKYRIMAS

17. Skiriant klasės vadovus 1 klasėms gali būti taikomas tęstinumo principas (buvęs 4 kl. mokytojas tampa 1 klasės vadovu), o atsiradus laisvai darbo vietai, priimamas naujas mokytojas.

18. 1 ir 5 klasių vadovams abipusiu mokytojo ir Direktorius sutarimu gali būti skiriama klasė, kurioje įgyvendinama Kembridžo programa.

19. Penktų klasių vadovais skiriami mokytojai, gavus jų žodinį sutikimą. Vienas vadovas gali vadovauti ir dviem klasėms.

20. Skiriant penktų klasių vadovus gali būti atsižvelgta į konkretios klasės mokinių poreikius, pagalbos mokiniui specialistų ir buvusių klasių vadovų, mokytojų rekomendacijas bei, esant galimybei, į motyvuotus tėvų prašymus.

21. 5-8 klasių vadovas gali būti keičiamas:

21.1. Direktoriaus sprendimu, jei netinkamai organizuojamas auklėjamasis darbas;

21.2. klasės vadovui pateikus motyvuotą prašymą dėl pareigų atsisakymo;

21.3. esant būtinybei Direktorius paskiria laikiną pavaduojantį ar pastovų klasės vadovą.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Direktorius, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali perskirstyti mokinius iš vienos paralelinės klasės į kitą arba sujungti klases, jeigu mokinių skaičius klasėse neatitinka nustatytų klasių komplektavimo reikalavimų.

23. Mokinių paskirstymas į klases ir klasių vadovų paskyrimas įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.